

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Anexo VI – Plano de Trabalho Definitivo

1. Nome do Projeto

Empoder@ Galer@

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente: Instituto Epuranios**CNPJ: 38.011.632/0001-23****Endereço completo: AR 11 Conjunto 07 casa 01, Sala 01 – Sobradinho II****CEP: 73.060-207****Telefone da instituição: 61 – 99373 0779****Nome do Dirigente: Ana Paula Barbosa de Jesus Reis****CPF: [REDACTED].439.881-[REDACTED]****Cargo na Instituição: Presidente****Telefone do Dirigente: [REDACTED]**

3. Outros Partícipes (Atuação em Rede – preencher para todas as instituições partícipes):

Instituição:**CNPJ:****Endereço completo:****CEP:****Telefone da instituição:****Nome do Dirigente:****CPF:****Cargo na Instituição:****Telefone do Dirigente:****Objeto da Atuação em Rede:**

4. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 12 meses**Local de Execução do Projeto (Endereço): Sobradinho/ Sobradinho II****Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):**

2.1 Formação e Capacitação

2.1.2 Profissionais que atuam diretamente com crianças e adolescentes

2.1.3 De adolescentes e jovens para atuarem na garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

2.7 Enfrentamento ao trabalho infantil e promoção do acesso de adolescentes ao mundo do trabalho.

2.7.2 Educação pelo trabalho, por meio de projetos de aprendizagem, com base na Lei do Aprendiz nº 10.097/00 e suas alterações, que permitam a formação técnica profissional e metódica de adolescente entre 12 e 17 anos, dentro dos princípios da proteção integral do



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

adolescente garantido pela legislação brasileira, bem como apoio ao acesso no mercado de trabalho e geração de renda;

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar:

Objetivo 1. (Meta 1.5) – a formação profissional dos adolescentes contribui para a redução das situações de risco e de vulnerabilidade social.

Objetivo 4. (Metas 4.4) – as ações de formação profissional possibilitarão que os adolescentes tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo

Objetivo 10. (Meta 10.2) – os cursos de formação serão estratégicos para contribuir com o empoderamento e promoção da inclusão social dos adolescentes.

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar:

Diretrizes 1, 5, 15 e 17 – os cursos de formação e qualificação e empoderamento dos adolescentes busca assegurar o reconhecimento como sujeitos de direitos, em especial para reduzir as situações de risco e de vulnerabilidade.

Diretrizes 10 e 24 – todas as atividades do projeto estão pautadas no fomento ao protagonismo dos adolescentes.

Diretriz 11 – os cursos de formação serão pautados pelo incentivo e o empoderamento das crianças e adolescentes.

Diretriz 19 – o projeto atuará na perspectiva de prevenção e enfrentamento da violação de direitos de crianças e adolescentes.

Identificação do Objeto:

A proposta visa promover formação, qualificação e empoderamento de adolescentes, em situação de vulnerabilidade e/ou risco social e/ou vítima de qualquer forma de violência, incentivando e contribuindo para sua inserção no mundo do trabalho e do empreendedorismo.

Justificativa da proposição:

É fato que adolescentes almejam qualificação para sua inserção no mundo de trabalho, mas, infelizmente ainda são muitas as dificuldades enfrentadas. A qualificação profissional é uma estratégia que proporciona além do aprendizado, a responsabilidade, a confiança, o crescimento enquanto pessoas, a autonomia e a independência financeira.

A trajetória de qualificação e inserção no mercado de trabalho compreende um importante momento de transição para um adolescente, pois representa o início de uma nova fase de sua vida, na qual ele passa a assumir compromissos e responsabilidades. Portanto, é fundamental que haja dedicação, força de vontade e, principalmente, continuidade no que diz respeito ao aprendizado educacional, o que fará do adolescente um profissional mais bem qualificado.

O contexto da pandemia, acirrou ainda mais as dificuldades, pois causou uma série de efeitos sobre a vida dos adolescentes, principalmente em relação ao mercado de trabalho. Na busca por construir caminhos mais igualitários, o Instituto Epurianos vem buscando adotar medidas que possam contribuir com a formação do adolescente, com a oferta de cursos de qualificação em algumas áreas, ampliando, assim, as chances de sua inserção no mundo do trabalho.

Segundo a pesquisa “Juventude e a Pandemia do Coronavírus”, de 2021, realizado pelo Conselho Nacional da Juventude -CONJUVE, quase 30% da população jovem entre 18 e 24 anos está desempregada. Essa taxa é mais do que o dobro do percentual da população em geral. Dos que procuram emprego 68% são mulheres 61% são negros 50% têm 18 a 24 anos 64%



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

estão estudando 10% estão em vulnerabilidade de moradia. Por outro lado, dos que trabalham 64% são mulheres 47% são negros 50% têm 18 a 24 anos 54% também estudam 5% estão em vulnerabilidade de moradia.

Cerca de metade não só trabalha como também estuda, e para 3 a cada 10 jovens a pandemia fez com que eles precisassem trabalhar ou se manter trabalhando. São aqueles que têm menor vulnerabilidade de moradia: possuem maior acesso à rede de distribuição de água e rua pavimentada. Dos moradores da zona rural, 3 a cada 10 estão em situação de vulnerabilidade domiciliar. _As distribuições por características do município acompanham o perfil da amostra nacional da pesquisa.

A maioria dos jovens que estão em busca de trabalho se declara negra. Mais de 6 a cada 10 são também estudantes, mas chama atenção que 4% dos jovens com 15 a 17 anos que procuram trabalho não estão estudando. A procura por trabalho é efeito da pandemia para 6 a cada 10, principalmente os mais velhos. Quanto mais novos, maior a proporção dos que estão buscando ingressar no mercado de trabalho pela primeira vez.

As tecnologias digitais têm sido, durante a pandemia, ferramentas fundamentais para o acesso à informação, à educação e ao mundo do trabalho. Por isso, o acesso a esses dispositivos é uma condição importante para integração de jovens ao mundo contemporâneo.

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, composta por 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas a serem alcançadas até 2030, contempla na transversalidade dos temas tratados por cada um dos objetivos, as pautas do momento relacionadas ao combate à pandemia de Covid-19, visando contribuir para o enfrentamento da pandemia, concentrando os esforços na conscientização e educação para o combate ao novo coronavírus.

É nesse contexto, que o Instituto Epuranios propõe se inserir com o projeto “Empoder@Galer@”, com vistas a qualificação profissional de adolescentes, residentes em áreas de vulnerabilidade e risco social em Sobradinho, Sobradinho II, para inserção no mundo do trabalho, conquista de sua autonomia e independência financeira.

Essa Instituição fez uma pesquisa com adolescentes na faixa etária 12 a 17 anos para escolha dos cursos propostos.

Objetivos:

Objetivo Geral:

Qualificar e empoderar 400 adolescentes, na faixa etária de 12 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, residentes em Sobradinho, Sobradinho II, para inclusão no mundo do trabalho.

Objetivos Específicos:

1. Promover cursos com carga horária de 90h, sendo 80 adolescentes para cada um dos temas:
 - Fotografia Digital;
 - Maquiagem;
 - Marketing Digital;
 - Consultoria de Imagem;
 - Drone.

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal**5. METAS**

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	Realizar 05 cursos de qualificação profissional para adolescentes nas áreas de Fotografia Digital, Maquiagem, Marketing Digital, Consultoria de Imagem, e Drone.	1.1. Divulgar edital, selecionar e contratar equipe qualificada.	Equipe qualificada contratada para realizar os 05 cursos de qualificação profissional para adolescentes.	• Edital de seleção. • Contratos de trabalho.
		1.2. Realizar 05 cursos de qualificação profissional.	Adolescentes empoderados e preparados para empreender e acessar o mundo do trabalho.	• Fichas de inscrição; • Fotos dos cursos; • Certificados de conclusão.
		1.3 Avaliar os cursos, com todos os participantes do projeto, ao final de cada curso.	Curso revisto e ajustado conforme necessidades identificadas na pesquisa de satisfação realizada.	• Formulário da pesquisa de satisfação. • Sistematização dos resultados da pesquisa de satisfação.

6. METODOLOGIA

Os cursos a serem oferecidos no âmbito do projeto “Empoder@a Galer@” serão destinados, prioritariamente a adolescentes estudantes da rede pública de ensino, inclusive da educação de jovens e adultos, que estejam em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, conforme ficha de inscrição a ser realizada e análise socioeconômica.

A oferta dos 05 (Cinco) cursos será na modalidade presencial, comunidade de Sobradinho e Sobradinho II, totalizando 400 vagas, sendo 80 vagas para cada um dos 5 cursos, totalizando 90 horas/aulas de cada curso.

A dinâmica será a seguinte: em cada localidade serão realizados os 5 cursos nas áreas de Fotografia Digital, Maquiagem, Marketing Digital, Consultoria de Imagem, e Drone. Cada curso será realizado por 1h30 minutos, 3 vezes, durante 20 semanas (aproximadamente 5 meses), totalizando 90 horas/aula entre teoria e prática, por curso. Os outros dois dias da semana a equipe se dedicará ao planejamento das aulas, organização, elaboração de relatórios e avaliação. Anteriormente a realização dos cursos, a equipe dedicará 30 dias a divulgação do projeto, realização de inscrições, seleção dos participantes, planejamento da execução do projeto e organização. Ao final do projeto teremos 400 adolescentes contemplados.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

A proposta visa beneficiar 400 adolescentes em cursos realizados com turmas de até 20 adolescentes. Serão oferecidos todos os insumos e materiais necessários ao aprendizado, tanto do ponto de vista teórico quanto prático.

Para ministrar os cursos serão contratados profissionais devidamente habilitados para cada área, com experiência na realização de trabalho com adolescentes. Para tanto, será publicado e divulgado edital com o perfil e as atribuições de cada cargo para seleção da equipe.

O Instituto Epuranios realizará a inscrição dos adolescentes interessados nos cursos, procedendo posteriormente, na análise socioeconômica, para então realizar a seleção dos adolescentes que se enquadrarem nos requisitos exigidos. Para participação nos cursos os adolescentes deverão se encontrar matriculados na rede pública de ensino, inclusive na Educação de Jovens e Adultos – EJA. Serão utilizadas ferramentas para controle de frequência nos cursos, para realização e pesquisa de satisfação dos adolescentes, para monitoramento avaliação

Uma vez selecionados os participantes, os cursos serão realizados nas devidas comunidades, conforme cronograma de execução, alinhado com a disponibilidade pelo poder público de espaço para montagem das estruturas necessárias, que permanecerão nas comunidades o tempo necessário para conclusão dos cursos.

O Instituto Epuranios envidará todos os esforços nas articulações para inserção no mercado de trabalho dos adolescentes que fizerem os cursos, fomentando o empreendedorismo.

Curso Fotografia Digital

Proposta: Dar conhecimento acerca da história da fotografia e a fotografia na história da arte. Composição e enquadramento. Os adolescente aprenderão sobre macrofotografia, fotomacrografia; fotografia panorâmica; longa exposição; múltipla exposição; adição de efeitos incorporados; noções de iluminação, tipos de câmeras; botão disparador; sensor; flash; temporizador (timer); visualizador; fotômetro; zoom; tipos de lentes e distancia focal; filtros / teleconverter; modos de exposição, análise da presença e ou ausência de luz, atuação de luz e sombra na fotografia, a fotografia na cobertura de eventos, fundamentos da fotografia científica, cultural, digital; linguagem e técnicas da fotografia publicitária em diversos segmentos; fundamentos da fotojornalismo, estudos das técnicas de fotografia e o papel do repórter fotográfico contemporâneo, estudos da Legislação na Comunicação aliada aos direitos e deveres fundamentais do cidadão; direitos autorais; ética aplicada à produção de imagens, utilização de software específico para ferramenta de edição de imagens, processamento de imagens para produção gráfica, multimídia e Internet, recursos de imagem digital, formatos, padrões de cores, tratamento e restauração, práticas para produção fotográfica; além de aulas de campo.

Número total de vagas: 80.

Comunidades: Sobradinho, Sobradinho II,

Carga horária: 90 horas/aula.

Curso de Maquiagem

Proposta: Os adolescentes serão qualificados para atuarem no segmento de beleza, realizando maquiagens para diferentes ocasiões, utilizando técnicas e produtos cosméticos de maquiagem, considerando as tendências da moda, avaliando os diversos tipos de pele,



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

aplicando técnicas de maquiagem de acordo com cada cliente, corrigindo imperfeições e destacando o que tem de mais bonito através de técnicas de maquiagem, fornecendo conhecimento básico das técnicas de maquiagem profissional, identificando as exigências dos clientes e treinando a postura do profissional para atendê-los.

Número total de vagas: 80.

Comunidades: Sobradinho, Sobradinho II

Carga horária: 90 horas/aula.

Curso de Marketing Digital

Proposta: Capacitar adolescentes com noções e conceitos básicos para a produção de conteúdo digital a partir de estratégias de marketing, bem como possibilitar o compartilhamento deles nas diversas mídias sociais existentes em de apoio às atividades pessoais, profissionais e acadêmicas. A linha temática norteadora será a Informação e Comunicação, visto que o enfoque deste curso é a preparação dos adolescentes para a criação de conteúdos voltados ao marketing digital como instrumento do fazer profissional, bem como de interação com a sociedade. Ao final, espera-se que os adolescentes tenham adquiridas algumas competências que englobem a capacidade de divulgar um produto/serviço.

Número total de vagas: 80.

Comunidades: Sobradinho, Sobradinho II

Carga horária: 90 horas/aula.

Curso de Consultoria de Imagem

Proposta: Este curso contempla formar não só o adolescente para entender e interferir em sua própria imagem, mas também para atuar junto a possíveis clientes para consultoria pessoal e corporativa, orientando-os sobre o uso adequado de estratégia das cores, composição harmônica em seu guarda-roupa, estratégias de estilos, estratégia corporal, comportamento, no sentido de torná-los seguros elevando sua autoestima. Além disso, o curso formará adolescentes para atuarem como profissionais da consultoria de imagem e do personal stylist na estruturação do seu negócio, desenvolvendo um olhar empreendedor e estratégico para sua atividade profissional. Será apresentado metodologias para você desenvolver o seu modelo de negócio, definir seus serviços e valores a serem ofertados, bem como técnicas de vendas na prospecção e negociação com seus clientes.

Número total de vagas: 80.

Comunidades: Sobradinho, Sobradinho II,

Carga horária: 90 horas/aula.

Cursos de Drone

Proposta: Com o aumento das aplicações possíveis para os drones (tradicionais e mais avançados), observou-se o crescimento de uma demanda sobre as diversas formas de operação (pilotagem) destes equipamentos e, desta forma, o curso irá preparar adolescentes

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

para reconhecerem os tipos de drones, tipos de câmeras para drones, regulamentação e fiscalização na operação de drones no Brasil, acidentes mais frequentes, equipamento mínimo necessário, plataformas online para auxílio no planejamento de voo e tomada de decisão, avaliação de fatores antecedendo o voo, procedimentos de voo, checklist para decolagem, registro das informações de voo, manutenção dos equipamentos, habilitando-os a operarem (pilotarem) estes equipamentos a partir de uma formação rápida e objetiva, com apresentação de conceitos teóricos e práticos, que pretende oferecer uma introdução à temática, permitindo ao final que o participante tenha os conhecimentos mínimos que lhe permita operar estes equipamentos.

Número total de vagas: 80.

Comunidades: Sobradinho, Sobradinho II

Carga horária: 90 horas/aula.

A formação dos adolescentes é vista como um processo global e complexo, no qual conhecer, entender e atuar não são vistos métodos dissociados. O processo ensino-aprendizagem proposto e as transformações sociais, no mundo do trabalho e no campo da ciência, são instrumentos teórico-práticos capazes de orientar a tomada de decisões nos diferentes enfrentamentos da vida profissional. O comprometimento com a preparação de adolescentes trabalhadores para a inserção no mercado de trabalho, cuja configuração está a exigir, cada vez mais, profissionais competentes capazes de lidar com recursos tecnológicos como o uso das tecnologias de informação, e comunicação virtual nos permite oferecer e adequar a criação de ambientes pedagógicos que favoreçam essa inserção, assim como o contato com várias linguagens (midiáticas e multimidiáticas), que possibilitem diferentes formas de ler, de olhar e de interpretar uma dada realidade, propiciando, inclusive, a geração de novas informações e novos significados.

Os cursos ocorrerão de forma concomitante e, portanto, cada um contará com uma sala específica montada com toda a estrutura e recursos necessários, para tanto.

Os cursos observarão a seguinte grade horária preliminar, que poderá ser alterada conforme articulação com as escolas, levando-se em consideração os melhores dias e horários para participação dos adolescentes e a adequação a dinâmica das escolas.

GRADE HORÁRIA PRELIMINAR		
Turno	Horário	Atividade
Matutino	8:00 as 8:30	Chegada dos adolescentes, acolhida e interação
	8:30 as 10:00	Realização dos cursos
	10:00 as 10:30	Lanche
Vespertino	14:00 as 14:30	Chegada dos adolescentes, acolhida e interação
	14:30 as 16:00	Realização dos cursos
	16:00 às 16:30	Lanche

A organização curricular proposta para os cursos objetiva a articulação teórico e prática de modo a contribuir com o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes e que são



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

necessárias para o perfil do profissional. Prima-se pela formação integral do adolescente como cidadão consciente, atuante e criativo e como profissional responsável e comprometido com os valores estéticos, políticos e éticos; com compreensão do seu papel na sociedade e o gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional.

Para execução da proposta o Instituto Epurianos, conta com equipe multidisciplinar, conforme descrito no quadro a seguir:

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal**7. RECURSOS HUMANOS**

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Coordenador	Gestão estratégica, administrativa, financeira e pedagógica do projeto. Conduzir a equipe no planejamento das ações; incentivar a participação e atuação dos adolescentes; acompanhar, monitorar e garantir o cumprimento do projeto; conduzir a realização de prestação de contas e elaboração de relatórios.	01	CLT	12 meses	40 horas semanais
Assistente Social	Realizar atividades inerentes à sua formação; acompanhamento dos adolescentes e suas famílias; identificar e indicar as necessidades para estudos de caso; coordenar os estudos de caso; articulação e encaminhamentos para a rede de serviços credenciadas; desenvolvimento de projetos e atividades com as famílias, a escola e a comunidade, em geral	01	CLT	12 meses	30 horas semanais
Auxiliar Administrativo Financeiro	Atender o público em geral, dar apoio à equipe de trabalho; realizar cotação de preços, compras, pagamentos, organização e controle de documentos e arquivos.	01	CLT	12 meses	40 horas semanais
Auxiliar de serviços gerais	Conservar e limpar todo espaço físico do projeto; manter organizado todos os equipamentos e materiais do projeto; realizar serviços externos sempre que solicitado, sob orientação superior; conduzir veículo em atividades externas sempre que necessário e sob orientação superior.	01	CLT	12 meses	40 horas semanais

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Instrutor de Curso	Planejar e realizar aulas teórico-práticas dos cursos de fotografia, maquiagem, consultoria de imagem, marketing digital e drone, desenvolvendo estratégias metodológicas que contribuam para a inserção no mundo do trabalho.	05	MEI	12 meses	30 horas semanais
Serviço de Contabilidade	Todos os serviços relacionados aos serviços contábeis.	01	MEI	12 meses	Mensal

8. PÚBLICO-ALVO

Apresentar a quantidade prevista de beneficiários, bem como sua faixa etária e perfil socioeconômico.

O projeto contemplará 400 adolescentes, na faixa etária de 12 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, residentes em Sobradinho, Sobradinho II e para inclusão no mundo do trabalho.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Apresentar os valores correspondentes a cada meta por natureza de despesa.

Se o projeto tiver duração superior a 12 meses, este cronograma deverá ser adequado com a previsão de até 08 parcelas.

A indicação das metas deverá estar de acordo com as descritas na tabela do item 5 deste Anexo.

SUBVENÇÃO SOCIAL						
Subvenção Social (bens de consumo)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)



1	1.2 e 1.3	Itens de 19 a 25; 29, 45, 46 e 52.	R\$42.055,00			
Subvenção Social (auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02	Parcela 03	Parcela 04
				(mês 04, 05 e 06)	(mês 07, 08 e 09)	(mês 10, 11 e 12)
1	1.1, 1.2 e 1.3	Itens de 1 a 10; 33 e 34; 50 e 51.	R\$188.290,88	R\$181.290,88	R\$181.290,88	R\$181.290,88
1	1.2 e 1.3	Itens de 26 a 28; 30, 31, 32 e 49.	R\$156.355,00	R\$94.000,00	R\$94.000,00	R\$94.000,00
Total Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)			R\$386.700,88	R\$275.290,88	R\$275.290,88	R\$275.290,88
AUXÍLIO INVESTIMENTO						
Auxílio Investimento (bens permanentes)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02	Parcela 03	Parcela 04
				(mês 04, 05 e 06)	(mês 07, 08 e 09)	(mês 10, 11 e 12)
1	1.2	Itens de 11 a 18; 35 a 44; 47 e 48.	R\$ 287.050,00	-	-	-
Auxílio Investimento (obras)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02	Parcela 03	Parcela 04
				(mês 04, 05 e 06)	(mês 07, 08 e 09)	(mês 10, 11 e 12)
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)			R\$ 287.050,00	-	-	-

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)	R\$673.750,88	R\$275.290,88	R\$275.290,88	R\$275.290,88
TOTAL DO PROJETO	R\$1.499.623,52			

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO*Preencher o período de realização da atividade sem especificação de data.*

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término (exemplo: mês 05)
Divulgar edital, selecionar e contratar equipe qualificada.	01	01	01
Realizar os cursos de qualificação profissional na primeira localidade.	01	02	06
Realizar os cursos de qualificação profissional na segunda localidade.	01	08	12
Avaliar ao final dos cursos, com todos os participantes do projeto, na primeira localidade.	01	06	06



CDCA/DF
Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Avaliar ao final dos cursos, com todos os participantes do projeto, na segunda localidade.	01	12	12
--	----	----	----



11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Instituto Epurianos atua tendo como dinâmica incorporar aos projetos e ações executadas ferramentas de sistemático acompanhamento, monitoramento e avaliação, de forma a possibilitar enfrentar os desafios e dificuldades enfrentadas no percurso, procedendo com as correções e adequações que se fizerem necessárias, para o efetivo alcance dos objetos propostos.

Neste sentido, o monitoramento do presente projeto comporá um processo sistemático e contínuo, com ampla participação da equipe, dos beneficiários e suas famílias, com vistas a propiciar uma execução participativa e de sucesso.

O monitoramento e avaliação terão por base o item 5 do presente Plano de Trabalho, onde é assumido pelo Instituto Epurianos o compromisso de *“Realizar 05 cursos de qualificação profissional para adolescentes nas áreas de Fotografia Digital, Maquiagem, Marketing Digital, Consultoria de Imagem, e Drone, nas Comunidades de Sobradinho e Sobradinho II”*.

Para avaliação sistemática do efetivo cumprimento da meta proposta, o Instituto Epurianos utilizará as seguintes ferramentas de controle:

- ✓ Realização de reuniões semanais de equipe.
- ✓ Elaboração de planejamento mensal de forma coletiva pela equipe do projeto.
- ✓ Construção de relatórios mensais das atividades realizadas, com descrição da execução da meta e os resultados alcançados, para correção de possíveis rumos.
- ✓ Lista de controle de participação dos adolescentes nos cursos oferecidos e demais eventos realizados.
- ✓ Registro fotográfico e produção de vídeos da trajetória do projeto e dos cursos realizado.
- ✓ Manutenção sistemática das redes sociais do Instituto sobre as atividades realizadas no projeto.
- ✓ Realização de pesquisa de satisfação dos adolescentes, participantes do projeto, para avaliar os resultados e impactos na vida dos beneficiários.

O Instituto Epurianos, procederá na elaboração de relatório final de execução do projeto, descrevendo de forma clara e objetiva a trajetória percorrida pelo Projeto, com todos os desafios enfrentados, os avanços conquistados e os resultados alcançados, demonstrando a fiel execução do projeto e, se, a meta foi efetivamente cumprida, apresentando, ainda, os resultados da pesquisa de satisfação realizada, que reafirmarão os impactos do projeto na vida dos adolescentes.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

12. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Preencher com os valores totais previstos para cada despesa. O detalhamento deverá ser informado em planilha específica (Anexo V do Edital)

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 1.212.573,52
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 287.050,00
TOTAL DO PROJETO	R\$ 1.499.623,52

Brasília, 24 de Junho de 2025.



Documento assinado digitalmente

ANA PAULA BARBOSA DE JESUS REIS

Data: 24/06/2025 15:21:09-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ana Paula Barbosa de Jesus Reis
Presidente do Instituto Epuranios