

PLANO DE TRABALHO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)

I - DA IDENTIFICAÇÃO

I.1 - DO PROPONENTE

Razão Social:	INSTITUTO MULTIPLICIDADES. Inovação, Empreendedorismo e Tecnologia	
Endereço:	Parque Tecnológico de Brasília - BioTic, lote 4, edifício de governança, 1º andar	
CNPJ/MF:	36.187.736/0001-68	
Cidade:	Brasília	
CEP:	UF: DF	
Conta Corrente:059.037.626-8	Banco:BRB	Agência: 059
E-mail: cristiane.pereira@multiplicidades.org.br		
Nome do Dirigente (Responsável): CRISTIANE SANTOS PEREIRA		
CPF:	.552.911-	
CI/Órgão Expedidor:		
Endereço:		
CEP:	71050-613	
Telefone:		
E-mail:		

I.2 - DO PODER PÚBLICO

Tipo (X) Público () Privado	2 – Nome / Razão Social SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL (SEEDF)		3 – CNPJ 00.394.676.0001/07	
Endereço sede: Shopping Id, Setor Comercial Norte, Quadra 06, Conjunto “A”, Edifício Venâncio 3.000				
Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 70297-400	(DDD) Telefone: (61) 3901-3277	(DDD) Fax
Nome do representante legal HÉLVIA MIRIDAN PARANAGUÁ FRAGA			CPF .825.35 1-	
CI / Órgão Exp. Emissão: [REDACTED]	Cargo Secretária de Estado de Educação do Distrito Federal		Função -	

II - DA VIGÊNCIA

Início A partir da assinatura do Acordo de Cooperação	Término 18 (dezoito) meses, contados da data de assinatura do Acordo de Cooperação
---	--

Início: A partir da assinatura do Acordo de Cooperação	Término: <u>18 (dezoito)</u> meses, contados da data da assinatura do Acordo de Cooperação.
---	---

III - DESCRIÇÃO DA REALIDADE CONTEMPLADA PELA PARCERIA

A educação pública no Distrito Federal enfrenta desafios persistentes que refletem as desigualdades estruturais observadas em todo o território nacional. Dados do Censo Escolar, da Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), do SAEB e de levantamentos regionais apontam para a manutenção de índices preocupantes de distorção idade-série no Ensino Fundamental, sobretudo a partir dos anos finais, além de evidenciar uma crescente desmotivação e evasão no Ensino Médio. Tais indicadores revelam não apenas lacunas no desempenho acadêmico, mas também um déficit no atendimento às dimensões emocionais, sociais e subjetivas que influenciam diretamente a trajetória escolar dos estudantes.

Esse panorama se agrava diante de fatores locais como a acentuada heterogeneidade socioeconômica entre as regiões administrativas do DF e a ausência de dados sistematizados sobre o bem-estar e as necessidades da comunidade escolar. Ainda há, nas redes de ensino, uma frágil articulação entre a escuta empírica dos educadores e a formulação de políticas públicas que incorporem evidências concretas e contínuas. O resultado é uma fragmentação nas ações pedagógicas e um distanciamento entre as intenções políticas e a realidade vivida nas escolas.

Nesse contexto, a proposta de parceria apresenta-se como uma iniciativa estratégica e inovadora, aliando tecnologias sociais, metodologias participativas e ciência de dados para enfrentar os desafios educacionais com maior precisão e sensibilidade. O projeto se estrutura a partir de ferramentas como plataformas de escuta ativa, mecanismos de avaliação socioemocional, gamificação e recursos digitais de coleta e análise de dados, possibilitando o mapeamento aprofundado dos fatores que impactam o aprendizado, o engajamento escolar e o desenvolvimento integral dos estudantes. Ao transformar percepções subjetivas em inteligência estratégica, o projeto permite qualificar intervenções pedagógicas e psicossociais com base em evidências reais, promovendo a equidade e a permanência escolar.

A proposta dialoga com os principais marcos normativos da educação nacional e distrital, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Currículo em Movimento da Educação Básica do DF, que priorizam o desenvolvimento pleno dos sujeitos, o exercício da cidadania e a formação integral. Ao investir na escuta qualificada da comunidade escolar, no desenvolvimento de competências socioemocionais e na inovação mediada por tecnologias acessíveis, a parceria potencializa a atuação dos educadores, fortalece a gestão pública e contribui para uma escola mais justa, responsiva e centrada nas reais necessidades de seus estudantes — em especial aqueles que enfrentam trajetórias escolares marcadas por fracassos anteriores, exclusão e desmotivação.

IV- DO OBJETO

Objeto:

Executar o Projeto Voz Ativa, por meio da implementação de pesquisa longitudinal para a escuta qualificada de estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede pública de ensino do Distrito Federal, utilizando sistema de coleta ativa de percepções estudantis com recursos de gamificação, inteligência artificial e ciência de dados. A abordagem adotada será centrada na escuta ética, segura e engajadora, com o objetivo de subsidiar gestores e equipes pedagógicas na tomada de decisões e na formulação de políticas educacionais baseadas em evidências.

Com isso, a parceria pretende fortalecer a identificação de fatores de risco à aprendizagem e à permanência escolar, além de propor soluções preventivas e equitativas, contribuindo para a promoção do bem-estar e a melhoria da qualidade educacional.

Público alvo: Estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da rede pública de ensino do Distrito Federal, prioritariamente em situação de incompatibilidade idade/ano e/ou em regiões de maior vulnerabilidade social.	Dia da semana: de segunda a sexta	Horário de atendimento: horário de aula
Endereço de execução: a ser definido em comum acordo entre as partes, conforme adesão das instituições educacionais públicas.		

V- DA POLÍTICA DA SEEDF A QUAL ESTE PLANO DE TRABALHO ESTÁ ALINHADO

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** dispõe sobre o desenvolvimento integral do estudante, abrangendo competências cognitivas, sociais, emocionais e éticas, assim, o projeto Voz Ativa alinha-se, principalmente com a competência geral 9 – empatia e cooperação e a competência geral 5 – uso de tecnologias de forma crítica e ética.

O projeto está em consonância com a **Lei nº 9.394/96**, art. 22 que prevê: “A Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

No âmbito das políticas educacionais do Distrito Federal o projeto Voz Ativa está em consonância com os pressupostos teóricos do **Currículo em Movimento** por meio dos eixos transversais: Educação para a Diversidade e Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos, de acordo com as considerações a seguir:

- Valoriza as múltiplas vozes estudantis, reconhecendo a diversidade de experiências, origens, identidades e contextos vividos pelos estudantes da rede pública;
- Promove a participação ativa dos estudantes como sujeitos de direito, fortalecendo o protagonismo juvenil e a construção de uma cultura escolar democrática;
- Incentiva o respeito às diferenças ao coletar percepções de forma ética e inclusiva;
- Respeitam e valorizam a pluralidade de saberes e experiências, favorecendo a permanência e o engajamento dos estudantes.

No que se refere aos estudantes do Ensino Fundamental, a escuta ativa sobre o bem-estar emocional dos estudantes, com apoio de tecnologias sociais como a gamificação, está em consonância com as diretrizes do **Programa SuperAção**: atendimento aos estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano do Ensino Fundamental, aprovado por meio da Portaria no 133, de 15 de fevereiro de 2023, valorizando a participação estudantil, a escuta ativa e o contexto local desses estudantes.

Ademais, o Projeto Voz Ativa alinha-se às **políticas para o Ensino Médio**, orientadas pelo Currículo em Movimento, o qual prioriza competências cognitivas, habilidades socioemocionais e projetos de vida, bem como pela BNCC que estabelece como direito de aprendizagem o desenvolvimento de competências como autogestão, empatia e responsabilidade social.

VI - DA DEFINIÇÃO DAS METAS, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES E PARÂMETROS PARA AFERIR O SEU CUMPRIMENTO E A QUALIDADE

a) Metas

Executar, no âmbito da rede pública de ensino do Distrito Federal, o **Projeto Voz Ativa**, conforme metas descritas:

- Desenvolvimento e validação de uma plataforma digital de escuta ativa, com trilhas investigativas personalizadas;
- Adesão das instituições públicas de ensino do Distrito Federal que ofertam o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, conforme o público-alvo definido pelo projeto;
- Coleta e análise de dados socioemocionais dos estudantes participantes, com estrita observância à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD);
- Elaboração de relatórios técnicos analíticos e modelos preditivos de risco educacional;
- Formulação de recomendações para políticas públicas educacionais baseadas em evidências;
- Resultados sistematizados divulgados por meio de materiais institucionais e realização de evento público;

- Avaliação e monitoramento contínuo da execução do projeto.

b) Resultados esperados

- Plataforma de escuta ativa funcional, com recursos gamificados, testada e validada para uso em ambiente escolar;
- Trilha investigativa socioemocional estruturada com base em frameworks nacionais e internacionais (BNCC, CASEL, Learning Compass 2030);
- Dados qualificados sobre bem-estar e clima escolar organizados em relatórios técnicos e painéis interativos (dashboards);
- Recomendações técnicas para formulação de políticas públicas educacionais, validadas por especialistas da área;
- Evento público de apresentação dos resultados, com participação de órgãos parceiros e representantes da comunidade escolar;
- Relatório final de Avaliação e Monitoramento do MROSC elaborado, com documentação integralmente disponível para auditoria e replicabilidade.

c) Indicadores para Acompanhamento dos Resultados

- Planos de governança formalmente instituídos e operacionais;
- Plataforma 100% funcional e homologada sem falhas críticas;
- Taxa mínima de adesão de 60% das instituições educacionais pactuadas;
- Relatórios gerados por instituição educacional e por Coordenação Regional de Ensino;
- Documento técnico validado com grau de aplicabilidade $\geq 90\%$ pelas instâncias consultadas;
- Realização do evento público e ativação de canais de comunicação institucional;

d) Parâmetros de Qualidade

- Documentação técnica aprovada pelos órgãos de controle;
- Plataforma digital sem falhas críticas operacionais;
- Dados estatisticamente consistentes com base em auditoria amostral;
- Validação externa das recomendações por especialistas;
- Participação efetiva da comunidade escolar nas ações de escuta e processos de devolutiva;
- Conformidade integral com os instrumentos normativos e orientações da SEEDF.

VII – DOS INSUMOS NECESSÁRIOS AO ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS ESPERADOS

1. Recursos Humanos

a) Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF)

A SEEDF atuará institucionalmente no acompanhamento técnico-pedagógico do Projeto *Voz Ativa*, dentro das possibilidades administrativas, não havendo necessidade de disponibilização de recursos humanos exclusivos para o projeto. A participação da SEEDF será orientada pelos seguintes parâmetros:

- Validação pedagógica das trilhas investigativas e instrumentos aplicados aos estudantes;
- Acompanhamento técnico das análises e dos relatórios gerados, sob a ótica da política pública educacional;

- Apoio institucional, conforme viabilidade, para articulação com instituições educacionais e demais atores envolvidos;
- Observância aos princípios da gestão democrática, da escuta qualificada e da equidade educacional.

Neste sentido, os recursos humanos da SEEDF previstos na execução do projeto são:

- 1 representante da Diretoria de Ensino Fundamental e 1 representante da Diretoria de Ensino Médio para realizar o acompanhamento pedagógico do projeto.
- Professores, coordenadores pedagógicos, gestores e equipes de apoio, conforme disponibilidade nas instituições educacionais públicas que aderirem ao projeto.

b) Organização da Sociedade Civil Proponente - Instituto Multiplicidades

Caberá à OSC proponente a coordenação geral e execução do projeto, incluindo a supervisão metodológica, institucional e técnico-operacional da execução. Suas responsabilidades incluem:

- Elaboração do desenho metodológico da pesquisa longitudinal, com apoio de especialistas em políticas públicas educacionais, escuta qualificada e psicometria;
- Gestão do cronograma e das etapas do projeto, articulando os atores institucionais envolvidos;
- Supervisão das atividades técnicas desenvolvidas, garantindo conformidade com os objetivos e as diretrizes da SEEDF, bem como em estrita obediência ao Estatuto da Criança e Adolescente (ECA);
- Responsabilidade por todos os produtos entregues no âmbito da parceria;
- Desenvolvimento e implantação da plataforma digital de escuta ativa, com arquitetura responsiva, usabilidade adaptada ao ambiente escolar e mecanismos de gamificação;
- Customização técnica das trilhas investigativas e integração dos fluxos de navegação e coleta de dados;
- Execução dos processos de coleta, tratamento, anonimização, organização e análise estatística dos dados socioemocionais dos estudantes;
- Geração de dashboards gerenciais e relatórios automatizados, organizados em linguagem técnica neutra, sem interpretação pedagógica;
- Implementação de protocolos rigorosos de segurança da informação, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018);
- Prestação de suporte técnico-operacional remoto às instituições educacionais, restrito a questões funcionais da plataforma, sem qualquer atribuição de suporte pedagógico.

2. Resumo de Responsabilidades por Ator Institucional

Ator Institucional	Responsabilidades
SEEDF – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal	- Validar pedagogicamente as trilhas investigativas e instrumentos de escuta, conforme o Currículo em Movimento e demais normativas; - Analisar os relatórios sob a ótica das políticas públicas educacionais; - Acompanhar tecnicamente as devolutivas às instituições educacionais; - Apoiar, conforme viabilidade, a articulação com unidades escolares.

OSC Proponente (Instituto Multiplicidades)	- Coordenar todas as etapas da execução do projeto; - Desenvolver o desenho metodológico e institucional da pesquisa longitudinal; - Articular com as instâncias da SEEDF e demais parceiros; - Desenvolver e operar a solução tecnológica (plataforma digital, gamificação, coleta e tratamento de dados); - Executar análises estatísticas e gerar relatórios técnicos automatizados; - Garantir segurança da informação e conformidade com a LGPD; - Prestar suporte técnico-operacional, sem qualquer função pedagógica.
---	--

Ressalta-se que as obrigações estabelecidas entre a Organização da Sociedade Civil (OSC) e terceiros, incluindo empresas contratadas para execução parcial ou apoio às atividades previstas, não constituem objeto da presente parceria, sendo de inteira responsabilidade da OSC, nos termos da legislação vigente. Cabe à OSC assegurar que tais contratações observem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, eficiência e da transparência, conforme previsto no Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (Lei nº 13.019/2014).

3. Recursos Materiais e Patrimoniais

Não há previsão de cessão, repasse ou compartilhamento de bens patrimoniais ou equipamentos por parte da SEEDF. Toda a infraestrutura tecnológica (plataforma, servidores, bancos de dados, painéis analíticos e sistemas de atendimento) será provida integralmente pela OSC, sem qualquer ônus ou impacto para a SEEDF.

4. Recursos Financeiros

Não haverá repasse financeiro entre os partícipes. Toda a execução do projeto será financiada com recursos próprios da Organização da Sociedade Civil proponente e/ou de parceiros externos, não implicando encargos ao orçamento público do Distrito Federal.

VIII - DA FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

O projeto “Voz Ativa” será implementado em parceria com o Instituto Multiplicidades, com duração prevista de 18 (dezoito) meses, estruturada em 06 etapas sequenciais e interdependentes. Cada etapa envolve ações coordenadas que se integram para viabilizar a escuta qualificada da comunidade escolar, análise de dados e proposição de políticas públicas baseadas em evidências.

A execução do projeto Voz Ativa ocorrerá em instituições educacionais da rede pública de ensino do Distrito Federal que ofertam o Ensino Fundamental e/ou o Ensino Médio, prioritariamente que apresentem elevados índices de distorção idade/ano, de evasão escolar e/ou localizadas em regiões de maior vulnerabilidade social.

Neste sentido, o projeto será implementado em até 45 instituições educacionais que ofertam o Ensino Fundamental e 25 instituições educacionais que ofertam o Ensino Médio.

Para garantir o sucesso dessa iniciativa, é fundamental a adesão por instituições educacionais que possuam infraestrutura tecnológica mínima necessária para a aplicação das ações previstas, conforme destacado abaixo:

- Acesso à Internet;
- Dispositivos eletrônicos para Coleta de Dados;
- Equipe Capacitada para Gestão da Plataforma;
- Espaço físico adequado.

ETAPA 1 – Planejamento e Gestão

Período: Mês 1

Esta etapa constitui a fundação organizacional e estratégica do projeto, com foco na consolidação dos instrumentos de gestão, governança e articulação institucional. Trata-se do momento inicial de estruturação técnico-operacional,

garantindo as condições ideais para a execução fluida, transparente e orientada por resultados.

As ações compreendem:

- Definição das diretrizes de governança, integridade e conformidade legal;
- Implantação de ferramentas de gestão e monitoramento, incluindo sistema de acompanhamento de marcos operacionais, canais de suporte técnico e ambiente colaborativo virtual para integração das equipes;
- Elaboração do plano de comunicação institucional, prevendo fluxos com stakeholders (SEEDF), posicionamento estratégico do projeto e definição dos meios e narrativas para divulgação;
- Desenho do plano de tecnologia, com definição da arquitetura de sistemas, especificação dos ambientes digitais e estruturação do roadmap técnico de desenvolvimento.

Esta etapa assegura que todas as condições de governança e operação estejam plenamente estabelecidas antes da etapa de desenvolvimento tecnológico e construção dos conteúdos da pesquisa.

Produto Final da Etapa: Estrutura de gestão formalizada; documentos de governança e integridade implementados; canais institucionais ativos; planos de comunicação e tecnologia elaborados.

ETAPA 2 – Pesquisa Longitudinal e Divulgação do Projeto Voz Ativa

Período: Mês 1 ao Mês 5

Esta etapa é dedicada majoritariamente ao desenvolvimento e à customização das tecnologias sociais que sustentarão a aplicação da pesquisa longitudinal. Trata-se de uma fase intensiva de engenharia pedagógica e tecnológica, em que se consolidam tanto os recursos da plataforma digital quanto os conteúdos investigativos que serão aplicados posteriormente junto aos estudantes da rede pública.

As ações previstas envolvem:

- Customização e parametrização da plataforma digital de escuta ativa, com integração de recursos gamificados e fluxos de navegação responsivos, compatíveis com o ambiente escolar e os dispositivos disponíveis;
- Elaboração das trilhas investigativas socioemocionais, estruturadas com base em frameworks internacionais (como CASEL e OECD Learning Compass), bem como nos princípios da BNCC. Cada trilha será composta por conjuntos de perguntas vinculadas a indicadores psicométricos validados, contemplando habilidades como autorregulação, empatia, segurança emocional e engajamento social;
- Inclusão de indicadores contextuais e perguntas personalizadas, formuladas em diálogo direto com a Secretaria de Estado de Educação do DF (SEEDF), a fim de incorporar aspectos específicos da realidade local, como percepção de clima escolar, sentimento de pertencimento e risco de evasão;
- Desenvolvimento de dashboards internos e rotinas de análise automatizada, que permitirão monitoramento da adesão, qualidade da resposta e consistência amostral durante a aplicação real;
- Realização de testes-piloto com grupos reduzidos de estudantes, em escolas previamente pactuadas, com o objetivo de ajustar funcionalidades, linguagem, usabilidade e sensibilidade do sistema, garantindo a estabilidade da plataforma antes da coleta de dados em larga escala.
- Divulgação do Projeto Voz Ativa por meio de Memorando Circular em processo no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para as Coordenações Regionais de Ensino e instituições educacionais públicas que ofertam o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

Esta etapa representa a finalização da infraestrutura técnica e metodológica do projeto, resultando em um sistema 100% funcional, configurado, testado e pronto para iniciar a aplicação da pesquisa longitudinal em campo, conforme previsto na etapa seguinte.

Além disso, consiste na divulgação às instituições educacionais públicas, visando adesão ao projeto “Voz Ativa”.

Produto Final da Etapa: Sistema de escuta ativo e validado; trilhas investigativas estruturadas e personalizadas; ambiente tecnológico testado e operacional para coleta de dados; documentação metodológica da arquitetura de indicadores.

ETAPA 3 – Coleta de dados, Análise e Consolidação dos Resultados da Pesquisa

Período: Mês 4 ao Mês 8

Esta etapa é dedicada à coleta e transformação dos dados em inteligência estratégica, por meio do uso de ferramentas avançadas de ciência de dados, estatística aplicada e modelagem preditiva. O objetivo central é sistematizar, interpretar e apresentar os resultados da escuta ativa com elevado grau de precisão, relevância analítica e aplicabilidade para a gestão educacional.

As ações previstas envolvem:

- Execução da coleta de dados com estudantes por meio de sistema interativo gamificado, concebido para facilitar a participação ativa e qualificada no processo de escuta.
- Processamento, limpeza e padronização dos dados brutos, com validação interna das respostas, detecção de inconsistências e estruturação de bases para análise multidimensional;
- Aplicação de técnicas de ciência de dados, com foco na identificação de padrões comportamentais, correlações estatísticas entre indicadores e inferências qualitativas e quantitativas sobre o bem-estar e a aprendizagem;
- Elaboração de modelos preditivos e formação de clusters de risco, utilizando algoritmos que permitam identificar grupos com maior propensão a vulnerabilidades socioemocionais e educacionais, subsidiando ações preventivas e intervenções mais assertivas;
- Construção de painéis gerenciais, com filtros por escola, região administrativa e indicadores-chave, otimizando o uso dos dados por gestores e formuladores de políticas públicas.

Esta etapa representa a conversão dos dados em evidências estruturadas, acessíveis e aplicáveis, conectando a escuta ativa à capacidade decisória da política educacional.

Produto Final da Etapa: Relatórios técnicos analíticos com evidências qualificadas; modelos preditivos validados; painéis dinâmicos e interativos para apoio à gestão.

ETAPA 4 – Proposição de Políticas

Período: Mês 9

Esta etapa tem como finalidade a transformação dos achados da pesquisa em subsídios técnicos para a formulação de políticas públicas educacionais, com base em evidências estruturadas, contextualizadas e validadas. Trata-se de uma fase estratégica que consolida o papel do projeto como instrumento de apoio à tomada de decisão em nível sistêmico, não apenas escolar, mas institucional.

As ações previstas envolvem:

- Sistematização analítica dos dados coletados, com foco em padrões, tendências e vulnerabilidades recorrentes identificadas na rede pública de ensino;
- Formulação de proposições técnicas para políticas públicas, com foco em temas como bem-estar socioemocional, prevenção à evasão, segurança psicossocial no ambiente escolar e desigualdades territoriais;
- Estruturação de recomendações com base em evidências, orientadas às Secretarias de Educação e órgãos correlatos, com enfoque na aplicabilidade institucional e na escalabilidade das soluções;
- Alinhamento das proposições aos marcos legais e normativos vigentes, como o Plano Distrital de Educação, a LDB, a BNCC e as diretrizes curriculares de educação em direitos humanos, diversidade e equidade;
- Revisão técnica e validação das propostas, por meio de pareceres especializados, garantindo coerência metodológica e viabilidade de adoção pelas instâncias responsáveis pela política educacional.

Esta etapa reforça a natureza pública, estratégica e transformadora do projeto, promovendo a articulação entre dados reais e decisões políticas mais eficazes, justas e orientadas à redução de desigualdades.

Produto Final da Etapa: Documento técnico com sugestões de políticas públicas educacionais baseadas em evidências; relatório executivo para tomada de decisão institucional; matriz de recomendações organizadas por eixo temático e prioridade.

ETAPA 5 – Comunicação e Marketing

Período: Mês 2, 9 e 12

Esta etapa visa dar visibilidade institucional aos resultados do projeto e fortalecer sua legitimidade pública. A comunicação será direcionada a múltiplos públicos — incluindo gestores, educadores, sociedade civil e comunidade escolar — com linguagem técnica, acessível e visualmente atraente.

As ações previstas envolvem:

- Elaboração e produção de materiais de comunicação institucional, como relatórios executivos, infográficos, vídeos explicativos e boletins de resultados;
- Planejamento e execução de estratégias de divulgação digital, com foco em redes sociais, mailing segmentado e presença em mídias relevantes do setor educacional;

- Organização de evento de apresentação pública, reunindo atores estratégicos da SEEDF, do MCTI, da sociedade civil e da comunidade escolar, com exposição dos principais achados do projeto;
- Fortalecimento da identidade pública do projeto “Voz Ativa”, com definição de narrativa, elementos visuais e canais permanentes de consulta.

Produto Final da Etapa: Evento público de apresentação; Kit de comunicação institucional e científica; materiais multimídia e infográficos para ampla divulgação dos resultados.

ETAPA 6 – Monitoramento e Avaliação

Período: Mês 12 a 18

Última etapa do projeto, dedicada à sistematização do monitoramento e avaliação da execução, com a entrega formal de relatórios conforme legislação vigente. Esta fase também visa garantir a transparência, a rastreabilidade e a replicabilidade da experiência, consolidando a memória técnica do projeto.

As ações previstas envolvem:

- Organização documental para fins de consulta, auditoria e elaboração de relatórios de atividades;
- Sistematização da metodologia aplicada, com registro de boas práticas, aprendizados, limitações e recomendações para escalabilidade;
- Estruturação de um repositório digital do projeto, contendo dados anonimizados, relatórios públicos e materiais de apoio para replicação em outras redes educacionais.

Produto Final da Etapa: Relatório de Monitoramento e Avaliação MROSC elaborado e validado.

IX- DA PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.

X - DOS VALORES DOS TRIBUTOS E DOS ENCARGOS SOCIAIS TRABALHISTAS INCIDENTES SOBRE AS ATIVIDADES PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO, OU INFORMAÇÕES RELATIVAS A EVENTUAIS IMUNIDADES OU ISENÇÕES

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.

XI - DOS PERCENTUAIS E VALORES QUE PODERÃO SER PROVISIONADOS PARA VERBAS RESCISÓRIAS, QUANDO A PARCERIA ENVOLVER REPASSE DE RECURSOS PARA PAGAMENTO DE DESPESAS DE PESSOAL

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.

XII - DA CONTRAPARTIDA

Não será exigida contrapartida para a execução do objeto desta parceria.

XIII - DA FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ATRELADAS

Executar, em escolas públicas do Distrito Federal, um modelo inovador de escuta ativa e sistematização de dados sobre o bem-estar socioemocional de estudantes, subsidiando a formulação de políticas públicas educacionais mais eficazes, equitativas e baseadas em evidências.

A seguir, descreve-se a correspondência entre as ações previstas nas etapas e o cumprimento da meta da parceria:

- **Etapa 1 – Planejamento e Gestão** - Estabelece as bases operacionais do projeto: estrutura de governança, equipe técnica, plano de tecnologia e comunicação. Essas ações garantem que o projeto seja executado com responsabilidade, integridade institucional e aderência aos normativos, criando as condições técnicas necessárias para o cumprimento da meta pactuada.
- **Etapa 2 – Pesquisa Longitudinal e Divulgação do Projeto Voz Ativa** - Envolve o desenvolvimento tecnológico e metodológico do sistema de escuta ativa e dos instrumentos de coleta. A personalização

das trilhas investigativas e a preparação do sistema asseguram que a coleta de dados socioemocionais ocorra com qualidade, confiabilidade e aderência à realidade da rede pública. Essa etapa é a fundação operacional da meta da parceria. Consiste, também, na divulgação às instituições educacionais públicas, visando adesão ao projeto “Voz Ativa”.

- **Etapa 3 – Coleta de dados, Análise e Consolidação dos Resultados da Pesquisa** - Responsável por coletar e transformar os dados em evidências estruturadas, permitindo a identificação de padrões, vulnerabilidades e necessidades dos estudantes. Esta análise fornece a base empírica que sustenta a proposição de políticas públicas, conforme previsto no objeto da parceria.
- **Etapa 4 – Proposição de Políticas** - A partir das análises consolidadas, são elaboradas recomendações técnicas e subsídios estratégicos para a formulação de políticas públicas pela SEEDF e demais órgãos educacionais. Esta etapa materializa a finalidade estratégica do projeto, conectando dados a decisões.
- **Etapa 5 – Comunicação e Marketing** - Visa ampliar o impacto institucional da proposta e garantir a transparência dos resultados. Ao divulgar de forma clara e acessível as evidências produzidas, esta etapa fortalece a legitimidade pública do projeto e amplia o potencial de adoção das políticas sugeridas.
- **Etapa 6 – Monitoramento e Avaliação** - Consolida os resultados, formalizando o encerramento da parceria. Essa etapa assegura a transparência e a rastreabilidade da execução, além de deixar documentada a experiência, permitindo replicabilidade e escalabilidade futura da metodologia adotada.

XIV - DO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Organização da vigência da parceria em fases, etapas ou períodos, com a respectiva descrição dos resultados esperados, indicadores e parâmetros para aferição da qualidade.

MODELO DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO						
PERÍODO (VIGÊNCIA)	Etapa 01 Planejamento e Gestão	Etapa 02 Pesquisa Longitudinal e Divulgação	Etapa 03 Coleta de dados, Análise e Consolidação dos Resultados da Pesquisa	Etapa 04 Proposição de Políticas	Etapa 05 Comunicação e Marketing	Etapa 06 Prestação de Contas
RESULTADOS ESPERADOS DA PARCERIA	Estrutura técnica e operacional do projeto implementada; instrumentos de governança e gestão definidos	Plataforma funcional, trilhas investigativas customizadas e sistema validado para escuta ativa. Divulgação para instituições educacionais.	Dados coletados, processados e organizados em relatórios e dashboards analíticos	Subsídios técnicos elaborados e recomendações formalizadas para políticas públicas educacionais	Visibilidade pública ampliada e resultados comunicados à sociedade e aos stakeholders	Relatório de monitoramento e avaliação, documentação comprobatória integralmente entregue
MODELO DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO						
AÇÃO / ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	• Elaboração dos planos de tecnologia e comunicação • Definição da governança e fluxos de monitoramento	• Customização da plataforma digital • Criação das trilhas de escuta com base em frameworks reconhecidos • Inclusão de perguntas adicionais da SEEDF • Testes-piloto em escolas selecionadas	• Aplicação da ferramenta gamificadas de escuta nas escolas • Processamento e qualificação dos dados • Análises estatísticas e modelagem preditiva • Construção de dashboards e relatórios	• Sistematização das evidências • Redação técnica das recomendações • Validação por especialistas e alinhamento normativo	• Produção de materiais de divulgação institucional • Planejamento de mídia e redes • Realização de evento público de apresentação	• Elaboração do relatório final • Organização do acervo digital • Consolidação da documentação de execução

INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO DO RESULTADO ESPERADO	• Equipe constituída • Planos elaborados • Sistema de gestão implantado	• Plataforma 100% funcional • Trilha socioemocional testada • Sistema validado para aplicação	• Base de dados qualificada • Relatórios analíticos gerados por escola e região	• Documento técnico entregue com recomendações para a SEEDF	• Materiais produzidos • Evento realizado • Canais de comunicação ativados	• Relatório final protocolado • Repositório técnico acessível
METODOLOGIA DE APURAÇÃO DO INDICADOR	• Registro institucional • Relatórios técnicos de homologação da plataforma	• Relatórios técnicos • Testes de usabilidade documentados • Registro das personalizações	• Auditoria amostral de respostas • Verificação automática dos dados no sistema	• Análise e parecer externo • Registro de recebimento institucional	• Registro audiovisual • Checklists de entrega • Confirmação de participação institucional	• Validação por equipe técnica, contábil e jurídica
ÍNDICE OU PARÂMETRO DE QUALIDADE PARA O INDICADOR.	• Documentação técnica aprovada • Sistema validado sem falhas	• Homologação técnica aprovada • Plataforma sem falhas críticas	• ≥ 60% de taxa de adesão das escolas pactuadas • Dados estatisticamente consistentes	• Documento validado com ≥ 90% de aplicabilidade pelas instâncias consultadas	• Evento realizado com presença de órgãos parceiros • Acessos e engajamento nas redes	• Prestação de contas entregue sem pendências formais • 100% da documentação auditável

XV - DO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.

XVI - DA DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do INSTITUTO MULTIPLICIDADES, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública do Distrito Federal, que impeça o estabelecimento do Ajuste proposto, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

Brasília-DF, 15 de Setembro de 2025.

CRISTIANE SANTOS PEREIRA

Diretora Presidente

www.multiplicidades.org.br

